

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра «Сестринского дела-1»</b>	<b>72/11-2025</b>
<b>Рабочая учебная программа</b>	<b>1 стр из 8</b>

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской  
медицинской академии»**



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»  
 Квалификация: 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»  
 Форма обучения: очное  
 Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев  
 Индекс циклов и дисциплин: СД 27  
 Курс: 4  
 Семестр: 7  
 Дисциплины: «Доказательная сестринская практика»  
 Форма контроля: д/зачет  
 Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 24/1  
 Аудитория: 24

Шымкент, 2025 г.

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11-2025
Рабочая учебная программа	2 стр из 8

Рабочая учебная программа по дисциплине «Доказательная сестринская практика»  
составлена на основании ГОСО 2022 года.

Регистрационный № 61

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»

Квалификация: ЗАВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела».

Преподаватель: Құлжанова Жансулу Еркінбеккызы

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

«20» 08 2025 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой: Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«11» 08 2025 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК: Г.Н. Айбекова

Утвержден на заседании методического совета.

«17» 08 2025 г. Протокол № 1

Председатель методического совета: Г.О. Мамбеталиева

Разработано по рекомендации главной медицинской сестры медицинского центра  
«Ер-Ана» Тұрғанбай Толкын Отегенкызы.

Тұрғанбай Т.Ә. Дж

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA —1979—</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра «Сестринского дела-1»</b>		72/11-2025
<b>Рабочая учебная программа</b>		3 стр из 8

## Пояснительная записка

### **Цели и задачи модуля:**

Предмет "Доказательная медсестринская практика" (ДМТ/ЕВН) направлен на развитие способности медсестер принимать решения, основанные на научных данных и доказательствах, в их профессиональной деятельности. Основная цель этого предмета — обеспечить наибольшую эффективность и безопасность помощи пациентам, опираясь на клинические доказательства при оказании медицинской и медсестринской помощи. Этот курс учит студентов учитывать научные данные, лучшие практики и индивидуальные особенности пациента при принятии клинических решений.

### **Цель:**

Формирование у студентов навыков опоры на достоверные научные доказательства при принятии клинических решений. Обеспечение наиболее эффективной, безопасной и доказательной медсестринской помощи пациентам, а также объяснение принципов доказательной медицины. Планирование лечебных мероприятий для пациентов на основе доказательств и повышение профессионального уровня медсестер. Обучение принципам и стандартам доказательной медицины.

### **Задачи освоения модуля:**

1. Обучение студентов эффективным методам поиска и анализа научных исследований.
2. Обучение студентов сбору доказательств из современных и достоверных источников информации.
3. Формирование навыков выявления и использования наилучших доказательств для обеспечения безопасной и эффективной помощи пациентам.
4. Формулирование применения доказательств в клинической практике для медсестер.
5. Обучение видам и методам клинически обоснованных исследований, развитие навыков правильного анализа их результатов.
6. Развитие навыков принятия клинических решений с использованием доказательной информации в сестринской практике.
7. Совершенствование способности принимать клинические решения, опираясь на доказательства.

### **Результаты освоения модуля:**

#### **Клиническая практика**

1. Демонстрирует навыки извлечения, критической оценки, применения и распространения информации и эффективного информирования пациентов, их семей и междисциплинарной команды. ПК 2
2. Генерирует новые идеи для улучшения доказательной сестринской практики. ПК 2
3. Разрабатывает улучшенные сестринские техники, основанные на научных доказательствах. ПК-2
4. Распространяет руководство по доказательной сестринской практике. ПК 2
5. Анализирует доказательные сестринские практики в качестве важного фактора, влияющего на результаты сестринского ухода и укрепления здоровья, используя доказательные сестринские материалы. ПК-4

#### **Компетенции:**

1. ПК 2. Научный подход и доказательная сестринская практика.
2. ПК 4. Укрепление здоровья.

#### **Содержание модуля:**

1. Иерархия доказательности (Evidence pyramid).

<b>ONÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11-2025
Рабочая учебная программа	4 стр из 8

2. Принципы формулировок клинических запросов (PICO).
3. Оценка методологического качества исследования.
4. Диагностические и скрининговые исследования.
5. Исследования, обобщающие другие исследования.
6. Внедрение доказательной медицины и доказательной сестринской практики.

## **5. Распределение учебного времени**

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час /кредиты)	Объем учебного времени (час)				Практика в клинике	
				Теоретическое обучение					
				СРПО	СРОП	Аудиторные занятия	Симуляции		
7	«Доказательная сестринская практика»	Экзамен	24/1			24		120	

## **6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1.Пререквизиты дисциплины:**

- 1.Менеджмент в сестринском деле;
- 2.Социальная работа в сестринском деле;

### **6.2.Постреквизиты дисциплины:**

1. Коммуникативные навыки

## **7. Распределение часов по темам и видам занятий**

### **7.1 Темы аудиторных занятий и их содержание**

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол. часов
1	Введение. История развития доказательной медицины. Иерархия доказательств (Evidence Pyramid).  <b>Рубежный контроль-1.</b>	Официальное становление доказательной медицины.Разработка сестринской практики и плана ухода, основанных на доказательствах.	8
2	Принципы формулировки клинических вопросов (PICO).	Принципы формулировки клинических запросов (PICO). Значимость метода PICO. Точность и ясность формулировки. Формулировка на методологической основе.	8
3	Диагностические и скрининговые исследования.	Виды диагностических исследований. Пояснение к лабораторным исследованиям, инструментальным исследованиям, микробиологическим исследованиям, функциональным исследованиям и	8

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11-2025
Рабочая учебная программа	5 стр из 8

		генетическим исследованиям. Виды скрининговых исследований. Онкологический скрининг. Общий профилактический скрининг. Пояснение к скринингу новорождённых. Роль медицинской сестры при проведении диагностических и скрининговых исследований.	
4	Внедрение доказательной медицины и доказательной сестринской практики.  <b>Рубежный контроль-2.</b>	Основные этапы и преимущества внедрения доказательной медицины. Будущее использование доказательной медицины.	8
<b>Итого:</b>			<b>32</b>

#### 8.Методы обучения и преподавания:

- Аудитория: обзорная лекция.

#### 9. Аттестация курса

##### Обзор

##### Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

##### Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1,РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по билетам.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11-2025
Рабочая учебная программа	6 стр из 8

## Аттестация

### Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	Хорошо
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Удовлетворительно
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Недовлетворительно
Критерии оценки	<b>Отлично «A»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. .... <b>Хорошо «B+» - «C+»:</b> Студент демонстрирует знания в области. <b>Удовлетворительно «C» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области. <b>Недовлетворительно «FX» - «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области.		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

**Итоговая оценка** = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + **оценка** (Э x 40%)

**Экзамен (индивидуально): итоговый тест**

**Методические указания (рекомендации) по их выполнению:**

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

**Критерии оценивания:**

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

**Сроки сдачи**

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

**10.Материально-техническое обеспечение:** Ноутбук, Мультмедиаиное устройство.

**11.1 Основная литература**

1. Дәлелді мейіргер ісі негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Ж. Б. Бекбергенова [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҮР, 2020. - 163 б. с.

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN</b> <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <b>—1979—</b> <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11-2025
Рабочая учебная программа	7 стр из 8

2. Основы доказательной сестринской практики [Текст]: учебное пособие / Ж. Б. Бекбергенова [и др.]. - Караганда: АҚНҮР, 2020. - 202 с
3. Алибаева, Г. А. Безопасность и качество в сестринском деле [Текст]: учебное пособие / Г. А. Алибаева, В. А. Петренко, Д. З. Утеулиева. - Караганды: Medet Group, 2021. - 220 с.
4. Қаныбеков, А. Емшара және тану бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.
5. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу күралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет.

### **11.2 Дополнительная литература:**

1. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2013.
2. Дербісалина Г. Ә. Дәлелді медицина негіздері : Әдістемелік нұсқау / Г. Ә. Дербісалина. – 3-ші бас. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2020. - 138 б.

### **11.3 Интернет-ресурс:**

1. Бекбергенова Ж.Б., Дербисалина Г.А. Умбетжанова А.Е., Жунусова Д.К. ОСНОВЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ СЕСТРИНСКОЙ ПРАКТИКИ Учебное пособие, Караганда, 2020 <https://aknurpress.kz/reader/web/2246>.
2. Сейдуманов С.Т. и др. Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы: Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/397/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/)
3. Сестринские технологии / Авторский коллектив А. Қаныбеков, В.М. Ячменев, Е.Г. Жахметов, Ж. Қаныбекова – Алматы: Эверо, 2020 - 304 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/842/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/842/)
4. Дәлелді медицина негіздері. Сәрсенбаева Г.Ж., 2019/<https://aknurpress.kz/reader/web/1420>

### **Приложение-1.**

#### **Критерии оценки результатов обучения предмету**

<b>№ РО</b>	<b>Наименование результатов обучения</b>	<b>Неудовлетвор ительно</b>	<b>Удовлетворите льно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
РО1	Продемонстриро вать навыки получения, критической оценки, применения и распространения информации и эффективного общения с пациентами, их семьями и междисциплина рной командой.	Неспособен продемонстрир овать навыки получения, критической оценки, применения и распространен ия информации и эффективного общения с пациентами, их семьями и междисциплин арной командой.	Удовлетворител ьно демонстрирует навыки получения, критической оценки, применения и распространен ия информации и эффективного общения с пациентами, их семьями и междисциплин арной командой.	Хорошо демонстрирует навыки получения, критической оценки, применения и распространен ия информации и эффективного общения с пациентами, их семьями и междисциплин арной командой.	Отлично демонстрирует навыки получения, критической оценки, применения и распространени я информации и эффективного общения с пациентами, их семьями и междисциплин арной командой.

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра «Сестринского дела-1»</b>	<b>72/11-2025</b>
<b>Рабочая учебная программа</b>	<b>8 стр из 8</b>

РО2	Генерация новых идей для улучшения научно обоснованной сестринской практики.	Не могут генерировать новые идеи для улучшения доказательной сестринской практики.	Удовлетворительно генерирует новые идеи для улучшения доказательной сестринской практики.	Хорошо генерирует новые идеи для улучшения доказательной сестринской практики.	Очень хорошо генерирует новые идеи для улучшения доказательной сестринской практики.
РО 3	Разработка научно обоснованных методов сестринского дела.	Не может разработать методы ухода за больными, основанные на научных данных.	Способен развивать методы сестринского дела на удовлетворительном уровне, основываясь на научных данных.	Способен разрабатывать научно обоснованные методы сестринского дела.	Очень хорошо может разработать научно обоснованные методы ухода за больными.
РО4	Распространение доказательных руководств по сестринской практике.	Не может распространять руководства по доказательной сестринской практике.	Удовлетворительно распространяет рекомендации по доказательной сестринской практике.	Хорошо распространяет рекомендации по доказательной сестринской практике.	Очень хорошо распространяет рекомендации по доказательной сестринской практике.
РО5	Анализ сестринской практики как важного фактора, влияющего на результаты сестринского дела и укрепление здоровья, с использованием научно обоснованных материалов по сестринскому делу.	Не может анализировать доказательные сестринские практики в качестве важного фактора, влияющего на результаты сестринского ухода и укрепления здоровья, используя доказательные сестринские материалы.	Удовлетворительно анализировать доказательные сестринские практики в качестве важного фактора, влияющего на результаты сестринского ухода и укрепления здоровья, используя доказательные сестринские материалы.	Хорошо анализировать доказательные сестринские практики в качестве важного фактора, влияющего на результаты сестринского ухода и укрепления здоровья, используя доказательные сестринские материалы.	Очень хорошо анализировать доказательные сестринские практики в качестве важного фактора, влияющего на результаты сестринского ухода и укрепления здоровья, используя доказательные сестринские материалы.